

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра государственного и международного права Рассказов В.Л.

Профессор, кафедра теории и истории государства и права Рассказов Л.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и международного права	Руководитель образовательной программы	Опарин В.Н.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ембулаева Н.Ю.	Согласовано	21.04.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о современных проблемах в юридической науке. Полученные обучающимися знания являются базой для изучения всех других дисциплин учебного цикла подготовки магистров. А также формирование, развитие и закрепление у обучающихся нового юридического мышления в условиях становления правового государства, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства законности и справедливости, а также комплекса навыков и умений решения проблемных вопросов правотворчества и правоприменения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- формирование способности обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает нестандартные ситуации правоприменительной практики

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы юриспруденции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	Лекции (часы)	Семинары (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Экспертная оценка (часы)	Иные занятия (часы)	Специальные занятия (часы)	Помощь преподавателя (часы)	Иная аттестация (часы)
--------	---------------	-----------------	-------------------------------	--------------------------	---------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекционные (на	Практические (на	Самостоятел (на	Промежуточ (на
Первый семестр	108	3	33	3	16	14	48	Экзамен (27)
Всего	108	3	33	3	16	14	48	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические аспекты	36		6	6	24	ОПК-1.1 ОПК-6.1
Тема 1.1. Проблемы повышения эффективности высшего образования и качества подготовки юристов	8		2		6	
Тема 1.2. Понятие юриспруденции. Наука как важнейшая часть юриспруденции	10		2	2	6	
Тема 1.3. Понятие истины в науке. Закон и закономерность как важнейшие категории науки	8			2	6	
Тема 1.4. Теоретические аспекты категории государства	10		2	2	6	
Раздел 2. современное понятия права	42		10	8	24	ОПК-1.1 ОПК-6.1
Тема 2.1. Государство и личность. Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь	10		2	2	6	
Тема 2.2. Современное понятие о праве	10		2	2	6	
Тема 2.3. Характеристика основных правовых категорий	10		2	2	6	

Тема 2.4. Интернационализация права и государственный суверенитет в условиях глобализации. Правовые семьи современности	10		2	2	6	
Тема 2.5. Особенности российской правовой системы	2		2			
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-1.1 ОПК-6.1
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	81	3	16	14	48	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические аспекты

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Проблемы повышения эффективности высшего образования и качества подготовки юристов

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Право на образование как историческая категория. Правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика Болонского процесса. Изменение законодательства Российской Федерации в области высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса. Позитивные и негативные последствия данного процесса. Вопрос о количестве и качестве подготовки юристов.

Тема 1.2. Понятие юриспруденции. Наука как важнейшая часть юриспруденции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие юриспруденции (правоведения). Наука как форма общественного сознания. Объект, предмет и функции юридической науки. Система юридических дисциплин. Роль теории государства и права в юриспруденции. Историко-правовые и методологические науки и дисциплины. Характеристика основных отраслей российского права: предмет, метод, источники, генезис. Дисциплины и науки об организации деятельности судов, правоохранительных органов и учреждений юстиции, прикладные юридические науки, наука международного права.

Тема 1.3. Понятие истины в науке. Закон и закономерность как важнейшие категории науки

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основные подходы к понятию истина. Закон и закономерность как важнейшие категории науки. Эмпирические законы. Детерминированные и стохастические (статистические) законы. Теоретические законы.

Тема 1.4. Теоретические аспекты категории государства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основные подходы к понятию государства. Понятие о государстве как организации властвования. Функции государства как проявление его сущности. Государственный аппарат как содержание государства. Место и роль государства в политической системе. Проблема ограничения государственной власти. Соотношение понятий государство и правовое государство. Форма государства как способ внешнего его выражения.

Раздел 2. современное понятия права

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Государство и личность. Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Общее понятие о правовом статусе человека и гражданина. Разграничение понятий права и свободы. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации. Виды правового статуса. Соотношение понятий

правовой статус, конституционный статус, правовое положение. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Соотношение понятий

«долг», «юридическая обязанность», «конституционная обязанность». Общечеловеческие ценности в современных условиях и коллизии в их реализации.

Тема 2.2. Современное понятие о праве

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Виды социального регулирования. Понятия социальных норм и их классификация. Нормы права как разновидность социальных норм. Проблема структурирования правовых норм. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права.

Основные подходы к пониманию права. Синтезирующее понятие позитивного права.

Понятие и признаки нравственно-адекватного права (правового закона). Сущность, принципы, функции права. Объективное и субъективное право. Соотношение права и морали, права и экономики, права и политики, права и государства.

Тема 2.3. Характеристика основных правовых категорий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Содержание, форма и источник права. Понятие и соотношение данных категорий. Виды форм (источников) права. Соотношение понятий: система права и система законодательства: законотворчество и правотворчество; пробелы, ошибки и коллизии в праве. Правовые отношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Правосубъектность (правоееспособность) как особое юридическое свойство субъекта права. Формы непосредственной реализации права и правоприменение. Механизм правового регулирования: понятие, содержание, структура. Правомерное поведение и правонарушения как социальные и юридические антиподы. Юридическая ответственность и ее виды. Соотношение категорий юридическая ответственность, государственное принуждение, наказание, взыскание. Правосознание и правовая культура. Категории «законность», «правопорядок», «общественный порядок» и «дисциплина». Соотношение данных понятий.

Тема 2.4. Интернационализация права и государственный суверенитет в условиях глобализации. Правовые семьи современности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие и признаки глобализации. Государственный суверенитет в условиях глобализации: различные подходы к проблеме. Интернационализация права: понятие, формы. Понятие правовой системы и правовой семьи. Англосаксонская правовая семья. Судебный прецедент как источник права. Классическое понимание судебного прецедента. Романо- германская правовая семья. Понятие религиозного права. Мусульманская правовая семья и ее взаимодействие с другими правовыми системами. Влияние вестернизации на правовые системы мусульманских стран и исламизации на страны романо-германской и англосаксонской правовых семей. Иудейское право и его влияние на современное право Израиля.

*Тема 2.5. Особенности российской правовой системы
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Цивилизационные особенности России как фактор, определяющий уникальность российской правовой системы. Сходство и различие российской правовой системы и романо- германской правовой семьи. Россия и судебный прецедент. Интернационализация российского права в современных условиях. Соотношение норм международного права и российского национального законодательства

**Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

*Тема 3.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические аспекты

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие

Соотношение групп и видов наук:

- А. Технические 1. Инженерные науки
- Б. Естественные 2. Физика
- В. Общественные 3. Экономика

2. Установите соответствия

Соответствие:

- А. Гносеологическая функция 1. Изучение природы познания
- Б. Эвристическая функция 2. Выявление новых закономерностей
- В. Прогностическая функция 3. Выдвижение гипотез

3. Установите соответствие

Соответствие отраслям российского права:

- А. конституционное (государственное) 1. права и свободы человека
- Б. гражданское 2. основания возникновения и порядок осуществления права собственности
- В. уголовное 3. деяние повышенной общественной опасности

4. Установите соответствие

Соотношение сути и названия идей

- А. Государство не надо ограничивать 1. этатизм
- Б. Устранение государственной власти 2. анархизм
- В. Государство отомрет 3. коммунизм

5. Установите соответствие

Соответствие видов автономий и их признаков:

- А. Национально-территориальная автономия 1.Предоставляется компактно проживающей национальной группе населения
- Б. Территориальная автономия 2.Предоставляется только с учётом исторических или географических особенностей
- В. Национально-культурная автономия 3.Не связана с обособлением территории

6. Установите соответствие

Соответствие прав человека поколениям

- А. первое поколение 1. право на жизнь
- Б. второе поколение 2. свобода экономической деятельности
- В. третье поколение 3. право на самоопределение

7. Установите соответствие

Соответствие видам социальных норм

- А. моральные 1.справедливость
- Б. политические 2. устав
- В.религиозные 3. прихожане

8. Установите соответствие

Соответствие между разновидностями норм и элементами правового столбца:

- А.мононормы 1. табу
- Б. правовые 2. государство
- В. корпоративные 3. профсоюзные взносы

9. Установите соответствие

Соответствие критерия классификации и нормы права:

- А. Отраслевая принадлежность 1. гражданского
- Б. Метод регулирования 2.императивные
- В. Сфера действия 3.региональные

10. Установите соответствие

Соответствие способам изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов:

- А. прямой 1.излагаются все необходимые элементы правовой нормы
- Б. отсылочный 2.Элементы нормы права изложены в нескольких статьях одного и того же нормативного акта
- В. бланкетный 3.Элементы нормы права изложены в нескольких статьях различных нормативных актов

11. Установите соответствие

Соответствие методов правового регулирования и их признаков:

- А. императивный 1. предлагающий однозначный вариант поведения
- Б. диспозитивный 2. предоставляющий свободу выбора варианта поведения
- В. поощрительный 3. стимулирующий активное социально полезное поведение

12. Установите соответствие

Соответствие видов правомерного поведения и их мотивов

- А. обычное 1.привычка
- Б. социально-активное 2. убежденность в полезности норм права
- В. конформистское 3. приспособление

13. Установите соответствие

Соответствие видам правонарушений

- А. административные 1.общественный порядок
- Б. гражданско-правовые 2. пеня
- В. дисциплинарные 3.увольнение

14. Установите соответствие

Соответствие элементам состава правонарушения

- А. объект 1. Жизнь, здоровье человека
- Б. субъект 2. волевое поведение
- В. объективная сторона 3. причинно-следственная связь

15. Установите соответствие

Соответствие видам юридической ответственности:

- А. уголовная 1.приговор суда
Б.административная 2.правила дорожного движения
В.гражданско-правовая 3.неисполнение договора

Раздел 2. современное понятия права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вставьте пропущенное слово

..... - это и наука, функция которой заключается в получении и теоретической систематизации объективных знаний о праве и государстве, и область практической профессиональной деятельности юристов по выработке и изданию правовых норм, их реализации и толкованию, а также по распространению юридических знаний.

2. Вставьте пропущенное слово

Предметом правового регулирования являются отношения, возникающие по поводу формирования и развития основ конституционного строя, закрепления прав и свобод человека и гражданина, функционирования государственных органов и местного самоуправления

3. Вставьте пропущенное слово

Предметом являются имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения

4. Вставьте пропущенное слово

Предметом.... являются общественные отношения, складывающиеся в процессе трудовой деятельности

5. Вставьте пропущенное слово

Предметом... являются общественные отношения, охраняемые уголовным законом, складывающиеся в связи с совершением гражданами преступления

6. Выберите один ответ

Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации" - это норма права:

- А. конституционного
- Б. военного
- В. административного
- Г. международного публичного

7. Выберите один ответ

Одна из отраслей права регулирует имущественные и связанные с ними не имущественные отношения:

- А. уголовное право
- Б. гражданское право
- В. финансовое право
- Г. конституционное право

8. Выберите один ответ

Судоустройство относится к юридическим наукам:

- А. организационным
- Б. отраслевым
- В. прикладным
- Г. Международным

9. Выберите один ответ

К населению государства не относятся

- А. апатриды
- Б. бипатриды
- В. подданные

- Г. должностные лица
- Д. антиподы

10. Выберите один ответ

Центральным звеном политической системы общества является

- А. политические партии
- Б. общественные организации
- В. государство

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1

Вопросы/Задания:

1. Основные подходы к пониманию сущности государства и причин его возникновения
2. Интегративный подход к пониманию причин образования государства
3. Современное понятие о государстве
4. Соотношение понятий государство, правовое государство и гражданское общество
5. Функции государства как проявление явлений сущности государства. Функции современного Российского государства
6. Содержание и форма государства. Основные подходы в государствоведении к понятиям государственный аппарат, механизм государства и форма государства
7. Соотношение понятий государственный суверенитет, народный суверенитет и национальный суверенитет
8. Типология государств в юридической науке
9. Место России в мировом сообществе цивилизаций
10. Методы осуществления государственных функций
11. Понятие, виды и содержание юридической этики
12. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации
13. Разграничение понятий права и свободы человека и гражданина

14. Основные подходы к соотношению права и экономики, права и политики, права и государства.

15. Взаимосвязь и отличительные черты норм права от других социальных норм

16. Понятие принципов правовой науки

17. Подготовка юристов в высших учебных заведениях России: основные тенденции, перспективы, проблемы. Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции

18. Правовой статус личности и гражданина в государстве. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин».

19. Соотношение понятий правонарушение и правомерное поведение

20. Нравственное положение правосудия в российском обществе

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. РАССКАЗОВ Л. П. Современные проблемы юриспруденции: учеб. пособие / РАССКАЗОВ Л. П., Рассказов В. Л.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 295 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10401> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Исаков, В. Б. Теория государства и права: Учебник / В. Б. Исаков. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 656 с. - 978-5-16-015792-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2174/2174583.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Исаков, В. Б. Теория государства и права: Практикум / В. Б. Исаков. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 488 с. - 978-5-16-015856-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2210/2210241.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

2. www.consultant.ru - Правовая система "Консультант Плюс"

3. edu.kubsau.ru - Образовательный портал КубГАУ

4. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".
5. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
6. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

419гп

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

435гп

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Современные проблемы юриспруденции" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.